



PROGRAMME DE FORMATION

BAC PRO SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

CAP AEPE Epreuve Professionnelle 2

(Bac Pro SAPAT)

Le salarié issu de la formation Bac Pro Services aux Personnes et aux Territoires travaille essentiellement comme intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (EHPAD, crèches, halte-garderie, hôpitaux, associations d'aide à domicile, organismes publics ou entreprises privées). Il peut organiser une intervention chez une personne dépendante, en allouant les moyens humains et matériels nécessaires aux besoins de celle-ci. Mais il peut aussi intervenir directement auprès de cette personne en l'accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas...), en organisant des activités d'animation destinées à maintenir son autonomie, et en élaborant un projet individualisé garantissant son bien-être

La formation doit permettre une insertion au cœur du "métier" associant séquences de formation et exercice d'une activité professionnelle.

PUBLIC VISE

Public issus de classe de 3^{ème}, CAP, seconde générale ou professionnelle ou première sur dérogation si l'apprenant est issu d'une autre filière professionnelle, sur dérogation pour les personnes en suspension de scolarité.

STATUT : en formation scolaire par alternance ou salarié en apprentissage
L'inscription à l'épreuve EP2 est réservée aux titulaires du BEPA SAPAT ou BEP CSS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre et participer au fonctionnement des structures de service sur un territoire,
Découvrir les caractéristiques de différents publics (enfants, personnes âgées, handicapés,...),
Acquérir des techniques d'aide à la personne,
Etre acteur du développement local,
Acquérir un diplôme permettant l'accès aux concours, à l'enseignement supérieur et de s'insérer professionnellement

CONTENU DE LA FORMATION

Au programme des matières générales : Français, Histoire géographie, Documentation, Langue vivante : Anglais, Espagnol (en lien avec la Mobilité Européenne), Éducation socioculturelle, Enseignements Physiques et Sportifs, Mathématiques, Physique Chimie, Informatique.

Au programme des enseignements professionnels : Biologie, santé, connaissance des publics, des structures de services aux personnes et aux territoires, organisation et gestion d'un service, techniques d'aide à la personne, techniques d'animation, mise en place de projets

Option : Mobilité

La formation fait appel des apports théoriques, pratiques de l'outil informatique et explicitation de l'expérience.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

La MFR est dotée des équipements suivants : de salle de cours équipée de tableau blanc interactif et vidéoprojecteur interactif
Salles informatiques équipées et d'un plateau technique pour les travaux pratiques.

Laboratoire de physique-chimie équipé de conso mètre.

Cuisine pédagogique

Documentations

Chaque séquence pédagogique s'appuie sur des cours magistraux, jeux de rôle, conduite de projets (Module d'adaptation professionnelle ; projet intergénérationnel, animations auprès des structures de la petite enfance, théâtre forum, éducation socio-culturelle, semaine thématique...des visites pédagogiques

Les entreprises support de formation sont visitées par le formateur qui accompagne l'apprenant.

La formation associe solidairement l'établissement employeur à la construction des compétences professionnelles de chaque stagiaire. Suivi personnalisé en entreprise et centre de formation.

EVALUATIONS

L'examen du **BAC PRO SAPAT** est validé à partir des notes obtenues en contrôle continu et en épreuves terminales.

Evaluation des acquisitions en cours de formation dans chaque module

Evaluation orale

Evaluation en milieu professionnel donnant lieu à une note pour l'obtention du diplôme

Préparation à l'examen via des entraînements réguliers (2 examens blancs écrits et oraux).

Un temps de synthèse et de régulation est prévu chaque début et fin de période de formation à la MFR entre le responsable de classe et le groupe

Un bilan intermédiaire et un bilan final sont organisés.

La MFR est centre d'examen pour les épreuves terminales écrites du bac pro.

VALIDATION DE LA FORMATION

Les candidats sont présentés aux épreuves terminales et aux épreuves certificatives en cours de formation (CCCF) du BAC PRO SAPAT

La certification du BEPa Services aux Personnes se déroule en cours de cycle

La présentation à l'épreuve EP2 du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance est proposée en classe de terminale pour les apprenants ayant 18 ans l'année de présentation du diplôme et titulaire d'une certification intermédiaire de type BEPa Services aux Personnes.

Une attestation individuelle de fin de formation est remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

Attestation PSC1 en classe de première

QUALITE DES FORMATEURS

Co-Responsable de filière : Mme Léa JEGU, classe de seconde
Mme Catherine MARAN, classe de première
Mme PLUSALAINET Martine, classe de terminale

Liste des formateurs intervenants et spécialités * :

Mme PLUSALAINET : Anglais- accompagnement au rapport de stage (Niveau 6, Administration des Entreprises)

Mme Catherine MARAN : Sciences Physiques-chimie-écologie-mobilité Européenne- accompagnement au rapport de stage, EIE, accompagnement aux outils de l'alternance (Niveau 6, Sciences Naturelles)

Mme Mélinda SEGUIN : ESC, cuisine (Niveau 5, Economie Sociale et Familiale)

Mme Léa JEGU : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne, ESF, accompagnement aux outils de l'alternance, accompagnement épreuve EP2 du CAP accompagnement éducatif petite enfance (Niveau 6, CAFERUIS)

Mme Margot LASCELLES-LLOYD : accompagnement aux outils de l'alternance, Maths (Niveau 7, Management des entreprises)

Mme Marlyse CASTERA : Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne, accompagnement aux outils de l'alternance, animation (Niveau 6, Sciences Humaines)

Mme Valérie CHAUBENIT : Français, module d'adaptation professionnelle, EIE, prévention-sécurité (Niveau 6, Sciences Humaines)

Mme Monique TAURINES : Module d'adaptation professionnelle, EIE, ESC, techniques d'entretien (Niveau 5, Formation Professionnelle)

Mme Stéphanie GOYON : Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux, contexte des interventions de services, ESF (Niveau 5, Economie Sociale et Familiale)

Mme Sabrina LAFON : Français (Niveau 7, Sciences Humaines)

Mme Géraldine RETE : EIE (Niveau 7, Marketing)

Mme Christelle DOMENGER : Documentation, droit social (Niveau 6, Droit)

Mr Emmanuel LE GALL : Biologie-informatique- accompagnement au rapport de stage, accompagnement aux outils de l'alternance, chimie (Niveau 6, Sciences de l'Environnement)

Mr Benoît PASTOR : Histoire-géographie, EIE (Niveau 6, Histoire)

Mr Salim AHMED : Mathématiques-accompagnement au rapport de stage (Niveau 7, Administration d'entreprise)

Mr Daniel JUCHNIEWICZ : Sport, biologie du sport accompagnement au rapport de stage (Niveau 6, Métiers du Sport)

Mr Jonathan XAVIER : Français (Niveau 7, Pratique et Ingénierie de la Formation)

* cette liste peut être soumise à modifications

Cette formation est assurée par une équipe pédagogique permanente, dynamique et motivée, composée de formateurs certifiés à la dispense de la conduite des formations en alternance.

CONDITIONS D'ACCES DE LA FORMATION

Cette filière s'adresse à des personnes capables de prendre soin et de s'occuper d'autrui.

Les qualités indispensables sont :

Etre ponctuel, assidu, avoir une présentation soignée.

Etre en bonne santé, avoir une bonne résistance physique.

Savoir respecter les règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnels

Se montrer disponible, à l'écoute.

Avoir le sens des responsabilités et l'esprit d'équipe.

Etre sérieux, rigoureux et autonome.

Etre motivé pour travailler auprès de personnes de tous âges, quel que soit leur état de santé, de l'enfant.

Faire preuve de maturité, d'intérêt pour les autres, de patience et de contrôle de soi

La maîtrise de l'expression écrite et orale.

MODALITES DE SELECTION ET D'INSCRIPTION

- **Sur RDV avec la directrice ou un de ses collaborateurs pour une entrée en classe de Seconde professionnelle après :**
 - une 3ème générale, technologique, agricole, prépa métiers
 - un CAP
 - un CAPa
 - une seconde générale et technologique ou professionnelle
-
- **Sur RDV avec la directrice ou un de ses collaborateurs pour une entrée en classe de Première après :**
 - un CAP, BEP ou BEPa, ou seconde professionnelle de la même spécialité sans dérogation
 - une 2nde professionnelle, générale ou technologique avec dérogation
 -
- **Sur RDV avec la directrice ou un de ses collaborateurs pour une entrée en classe de Terminale après :**
 - Une classe de première de la même spécialité
 - Une classe de terminale

ORGANISATION GENERALE, DUREE, DATES, LIEU

Le planning détaillé est remis aux stagiaires dès la première journée de portes ouvertes, il est également disponible sur notre site internet.

Cycle de formation sur 3 ans :

- Seconde professionnelle : 16 semaines de cours, au moins 22 semaines en entreprise
- Première BAC PRO : 17 semaines de cours, au moins 22 en entreprise de stage dont 3 semaines de stage à l'étranger Programme Erasmus (apprenti nous consulter)
- Terminale BAC PRO : 20 semaines de cours, au moins 18 semaines en entreprise

L'apprenant peut intégrer la formation sur une des années du cycle de formation en fonction de son parcours.

La formation a lieu à la MFR du Blayais à Saint Martin-Lacaussade selon un effectif minimum de **5** et **maximum de 28 apprenants** en mixage de statut.

Le changement de statut d'alternant à apprenti peut se faire à n'importe quel moment de l'année sous réserve de l'obtention d'un contrat d'apprentissage et de la durée du parcours restante. Nous consulter pour plus d'informations.

Mme Géraldine RÊTE : Chargée de Développement et Conseils en Formation Professionnelle et Apprentissage

☎ 05.57.42.65.15

✉ geraldine.rete@mfr.asso.fr

Mme Catherine MARAN : Référent Mobilité Européenne-Erasmus

☎ 05.57.42.65.15

✉ catherine.maran@mfr.asso.fr

Mme Céline STEINDORF: Référent Handicap

☎ 05.57.42.65.20

✉ mfrblaye.fc@wanadoo.fr

POURSUITE D'ETUDE

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Le bachelier peut également tenter les concours d'accès à certaines formations sociales et paramédicales. Il bénéficie de dispenses de formation et d'une procédure de sélection particulière pour préparer le diplôme d'aide-soignant.

Exemples de formations possibles :

- Diplôme d'Etat d'aide-soignant
- Diplôme d'Etat d'infirmier
- Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social
- Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture
- Diplôme d'Etat de moniteur éducateur
- BTS Economie sociale familiale
- BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social
- BTSA Développement, animation des territoires ruraux
- Préparateur en pharmacie
- BPJEPS...

SERVICES

Hébergement de type collectif sur demande et selon les disponibilités

Restauration en self

Navette gratuite MFR le vendredi : MFR/embarcadère liaison avec les bus à 16h00
Embarcadère liaison depuis les bus/MFR à 8h50 le lundi uniquement (Transport Hébrard)

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

MFR du BLAYAIS

Mme DROCHON Sylvie Assistante administrative

4 impasse du Merle

33390 SAINT-MARTIN-LACAUSSADE

☎ 05.57.42.65.15

✉ mfr.blaye@mfr.asso.fr

🌐 www.mfrblaye.fr